

SOBRE O CONTEUDO PROGRAMÁTICO

O curso online de Formação em Orientação Profissional destinado ao trabalho com adolescentes traz como propósito central o aprimoramento na qualidade da formação dos profissionais de Orientação Profissional (OP)

O conteúdo entregue foi preparado com muito esmero, dedicação e comprometimento para colaborar com as mais diferentes necessidades teóricas e práticas que você, enquanto profissional possa vir a enfrentar.

Começo o curso com o módulo I de boas-vindas e o módulo II apresentando o curso. Em seguida, no módulo III, explico três vivências que auxiliam o desenvolvimento de habilidades e competências na apropriação de como se encontra sua identidade profissional. Logo em seguida, na primeira parte do módulo IV sobre pressupostos teóricos, elucido o conceito de “vocacional e ocupacional” que auxilia na compreensão do termo Orientação Profissional, apresentando em sequência, o Esquema do Tripé que eu mesma elaborei para demonstrar a complexidade da prática da OP.

Na segunda parte, utilizo conceitos e fundamentos da Gestalt-terapia extremamente relevantes para alicerçar todo conteúdo do curso, como o Ciclo de Auto-Regulação do Organismo, Figura/Fundo e *Awareness*, conceitos que se integram para constatar que o ser humano é um ser inteiro, é um sistema integrado e organizado, uma unidade indivisível corpo/mente, onde não há separação entre as partes que o compõem, mas sim integração, correlação, organização e interdependência. Além disso, apresento a correlação do Ciclo de Auto-Regulação do Organismo com a classificação das fases que um orientando, possivelmente se encontra, durante o período do processo de OP, de acordo com Bohoslavsky.

Prossigo com o módulo V que apresenta a fase da adolescência e suas características como alguns mitos que precisam ser dizimados, além da essência com suas quatro qualidades que compõe esta faixa etária. Continuo explicando o funcionamento do cérebro, suas conexões e capacidades durante este período único, finalizando com as intervenções familiares tão necessárias durante todo o processo de orientação profissional.

No sexto módulo discorro sobre o passo a passo que antecede a prática do orientador profissional, a saber: a) enquadre do processo de OP informando itens importantes e necessários de se levar em consideração antes de iniciar o

processo; b) etapas de planejamento da OP que são essenciais para a construção dos encontros e suas respectivas técnicas em uma determinada ordem; c) modelos de entrevistas apresentadas nos diferenciados contextos para dar suporte ao estabelecimento de vínculo, informar e esclarecer o processo como um todo.

Nos módulos VII e VIII, apresento uma variedade de técnicas incluindo as etapas de avaliação e auto avaliação que, além de apoiar o trabalho do profissional de OP, enriquece sua experiência com a qualidade almejada, facilitando a construção e a condução do processo de orientação profissional com adolescentes.

No final do curso você deve realizar duas avaliações: avaliação do curso e avaliação de conteúdos para receber o certificado.

Após o término do curso você poderá desenvolver um projeto de orientação profissional voltado ao trabalho com adolescentes que apresente um direcionamento eficiente e de preferência, inovador. Durante o desenvolvimento deste projeto orientarei e supervisionarei por um período de 6 meses.

Além disso, há o módulo bônus que apresenta como utilizar os recursos aprendidos de forma online.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COMPLETO

MÓDULOS/AULAS
Módulo I – BOAS-VINDAS
Módulo II – APRESENTAÇÃO - Aula 2.1 – Apresentação - Aula 2.2 – Dicas Importantes - Aula 2.3 – Agenda
Módulo III – SER ORIENTADOR PROFISSIONAL - Aula 3.1 – Muitas Luas
Módulo III – SER ORIENTADOR PROFISSIONAL - Aula 3.2 – Competências
Módulo III – SER ORIENTADOR PROFISSIONAL - Aula 3.3 – Diário no Tempo QUIZ MÓDULO III
Módulo IV – PRESSUPOSTOS TEÓRICOS - Aula 4.1 – Conceitos - Aula 4.2 – Esquema Tripé
Módulo IV – PRESSUPOSTOS TEÓRICOS - Aula 4.3 – A GT e OP (Parte I) - Aula 4.4 – A GT e OP (Parte II) - Aula 4.5 – A GT e OP (Parte III) QUIZ MÓDULO IV
Módulo V – ADOLESCÊNCIA

<ul style="list-style-type: none"> - Aula 5.1 – Definição e Mitos - Aula 5.2 – A essência
<p>Módulo V – ADOLESCÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 5.3 – Desenvolvimento Cerebral (Etapa I) - Aula 5.4 – Desenvolvimento Cerebral (Etapa II)
<p>Módulo V – ADOLESCÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 5.5 – Intervenção Familiar <p>QUIZ MÓDULO V</p>
<p>Módulo VI – PROCESSO DE OP - O QUE ANTECEDE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 6.1 – Estrutura do Processo (Parte I) - Aula 6.2 – Estrutura do Processo (Parte II)
<p>Módulo VI – PROCESSO DE OP - O QUE ANTECEDE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 6.3 – Etapas do Planejamento
<p>Módulo VI – PROCESSO DE OP - O QUE ANTECEDE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 6.4 – Entrevista Inicial - Aula 6.5 – Entrevista Individual e em Grupo <p>QUIZ MÓDULO VI</p>
<p>Módulo VII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 7.0 – Introdução - Aula 7.1 – Técnicas de Apresentação: Redação com o Tema: “Por que estou aqui agora? e Exercício: Situações de Grupo – “Quem Sou Eu?” - Aula 7.2 – Técnicas de Apresentação: Recorte e Colagem em Grupo: desenho em colaboração (Parte I)
<p>Módulo VII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 7.3 – Técnicas de relacionamento grupal: Técnica dos Bombons - Aula 7.4 – Técnicas de relacionamento grupal: Reflexão sobre os Auto Conceitos Vocacionais
<p>Módulo VII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 7.5 – Técnicas de autoconhecimento: Exercício das Frases Incompletas e Auto-Redação - Aula 7.6 – Técnicas de autoconhecimento: Desenho da Família com as Respectivas Profissões
<p>Módulo VII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 7.7 – Técnicas de autoconhecimento: Baú da Fantasia - Aula 7.8 – Técnicas de autoconhecimento: Inventário Pessoal – “Quem Sou Eu?” e Identificação Transpessoal - Aula 7.9 – Técnicas de autoconhecimento: Janela de Johari e Curtigrama
<p>Módulo VII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 7.10 – Técnicas de autoconhecimento: Árvore Genealógica Vocacional – ARGEVOC - Aula 7.11 – Técnicas de autoconhecimento: Viagem Através do Projeto dos Pais Para os Filhos <p>QUIZ MÓDULO VII</p>
<p>Módulo VIII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE II)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 8.1 – Técnicas da Psicodinâmica de Tomada de Decisão: Escala de Tomada de Decisão de Carreira - Aula 8.2 – Técnicas da Psicodinâmica de Tomada de Decisão: Quadro das Profissões - Aula 8.3 – Técnicas da Psicodinâmica de Tomada de Decisão: Jogo: Critérios para a Escolha Profissional
<p>Módulo VIII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE II)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 8.4 – Técnicas de Identificação de Interesses e habilidades: Tempestade de Profissões

<p>- Aula 8.5 – Técnicas de Identificação de Interesses e habilidades: Autoavaliação de Habilidades</p>
<p>Módulo VIII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE II)</p> <p>- Aula 8.6 – Técnicas sobre o Mundo do Trabalho: Instrumento online</p> <p>- Aula 8.7 – Técnicas sobre o Mundo do Trabalho: Pesquisa sobre Profissões e Entrevista com Profissionais</p> <p>- Aula 8.8 – Técnicas de Compromisso Social: Perguntas sobre o Mundo do Trabalho</p>
<p>Módulo VIII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE II)</p> <p>- Aula 8.9 – Técnicas de Compromisso Social: Jogo da Satisfação</p> <p>- Aula 8.10 – Técnicas de Compromisso Social: O Que Podemos Fazer?</p>
<p>Módulo VIII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE II)</p> <p>- Aula 8.11 – Técnicas de Ansiedade Frente ao Vestibular: “Se o Vestibular Fosse...” e Humores do Pré-Vestibulando</p>
<p>Módulo VIII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE II)</p> <p>- Aula 8.12 – Técnicas de Avaliação e Autoavaliação: Loja Abandonada das Profissões</p> <p>- Aula 8.13 – Técnicas de Avaliação e Autoavaliação: Redação: “Em que cresci e em que poderei crescer?”</p> <p>- Aula 8.14 – Técnicas de Avaliação e Autoavaliação: Recorte e Colagem em Grupo: desenho em colaboração (Parte II)</p>
<p>Módulo VIII – TÉCNICAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES (PARTE II)</p> <p>- Aula 8.15 – Técnicas de Avaliação e Autoavaliação: Questionário de Avaliação Individual e Questionário de Avaliação em Grupo</p> <p>- Aula 8.16 – Técnicas de Avaliação e Autoavaliação: Devolutiva Final</p> <p>QUIZ MÓDULO VIII</p>
<p>MODULO IX – CONSIDERAÇÕES FINAIS</p> <p>- Aula 9.1 – Finalizando o curso e sugestão de projetos</p> <p>- Aula 9.2 – Como solicitar seu Certificado</p>
<p>MÓDULO BÔNUS</p> <p>- Aula Bônus 1 – Como trabalhar online na OP</p> <p>- Aula Bônus 2 – Digitalizando Ferramentas em OP</p> <p>- Aula Bônus 3 – Você INCENA online</p>